

ESTRATTO VERBALE DELLA PROCEDURA DI VALUTAZIONE COMPARATIVA PER LA COPERTURA DI 1 POSIZIONE DA *RESEARCH COLLABORATOR* IN "APPLYING BEHAVIORAL ECONOMICS TO GAME-BASED EDUCATION" EMANATA CON DD 04712(195)VII.1.27.05.21

Verbale n. 1 - DEFINIZIONE CRITERI E VALUTAZIONE TITOLI

Il giorno **22 giugno 2021 alle ore 10** si riunisce in via telematica, per l'espletamento della procedura sopra specificata, il *Selection Committee* nominato con DD n. 05001(206)VII.1.08.06.21 e così costituito:

- Prof. Ennio Bilancini, Professore Ordinario, Scuola IMT Alti Studi Lucca;
- Prof. Leonardo Boncinelli, Professore Ordinario, Università di Firenze
- Dott.ssa Chiara Nardi, Assistant Professor, Scuola IMT Alti Studi Lucca.

[OMISSIS]

Il *Selection Committee* ricorda i tratti salienti del profilo bandito:

Campi: Game-based Education, Behavioral Economics, Game Science

Profilo: L'unità di ricerca Axes della Scuola IMT è alla ricerca di un collaboratore di ricerca a tempo pieno a partire da settembre 2021 nell'area dell'economia comportamentale e, in particolare, della sua applicazione all'apprendimento basato sul gioco. In particolare, è benvenuta l'esperienza sul lavoro sul campo con i bambini.

Attività: Il Collaboratore di ricerca sarà direttamente coinvolto nell'intero processo di ricerca, tra cui:

- Progettazione dello studio
- Sviluppo del disegno sperimentale
- Raccolta dati
- Redazione di articoli scientifici
- Diffusione dei risultati

Progetto di ricerca: PRIN 2017 Bilancini (codice MUR 20178293XT_002) Titolo Progetto: Cognitive Modes, Social Motives and Prosocial Behavior, CUP D68D20000100001;

SSD: SECS-P/01, SECS-P/02, SECS-P/03

Unità di Ricerca: AXES

Tipologia di contratto: assegno di ricerca

Durata: 12 mesi (rinnovabili)

Importo lordo: circa € 22000 annui

Requisiti obbligatori:

- Laurea specialistica/magistrale o vecchio ordinamento in Economia o campi affini;
- articoli di ricerca peer review di alta qualità;
- Ottima conoscenza della lingua inglese, sia parlata che scritta

Requisiti preferenziali:

- Esperienza nel campo della teoria dei giochi applicata / giochi di segnalazione

In merito ai criteri elencati sopra, il *Selection Committee* precisa in particolare che nella prima fase di selezione, durante la quale i candidati vengono selezionati sulla base dei **titoli**, si terrà conto di tutti i criteri indicati e la valutazione si sostanzierà in un giudizio finale dicotomico SÌ / NO di ammissibilità alla fase successiva, corredata di un commento di motivazione che illustri le criticità e i punti di forza in relazione al materiale presentato dai candidati.

Nella seconda fase, in occasione del colloquio (*Interview*), il *Selection Committee* prenderà in considerazione i seguenti criteri:

- esperienza di ricerca nell'ambito oggetto del bando, in particolare per quanto riguarda applicazioni di economia comportamentale legate all'apprendimento basato sul gioco in presenza di soggetti sperimentali iscritti a scuole elementari o secondarie di primo grado;
- pubblicazione di articoli attinenti alle attività previste dal bando su riviste scientifiche e/o atti di convegni (numerosità rapportata all'età accademica, sede di pubblicazione);
- maturità scientifica e capacità espositiva, anche in lingua inglese;
- ulteriori competenze scientifiche e professionali, rispetto all'incarico della posizione bandita, evidenziabili dal curriculum vitae.

La Commissione stabilisce che la discussione, della durata di circa 15 minuti, si svolgerà in lingua inglese.

Il risultato della prova verrà sintetizzato in un giudizio complessivo, corredata da un punteggio sui singoli candidati in merito ai titoli e alla produzione scientifica, tenendo conto degli elementi che emergono dalla discussione degli stessi nel corso della presentazione del progetto di ricerca, che costituirà la graduatoria finale. Il *Selection Committee* ha a disposizione 10 punti e stabilisce che risultano ammessi in graduatoria i candidati che abbiano superato il colloquio con un punteggio minimo di 6 punti su 10.

[OMISSIS]

Alle ore 11 la seduta è tolta.