

IL DOTTORATO DI RICERCA IN AREA MEDICA: LIMITI ATTUALI E PROSPETTIVE PER IL FUTURO, PhD-MD

**Paolo Miccoli
Consiglio Direttivo ANVUR**

Scuola IMT Alta Formazione Lucca
Lucca, 25 febbraio 2016



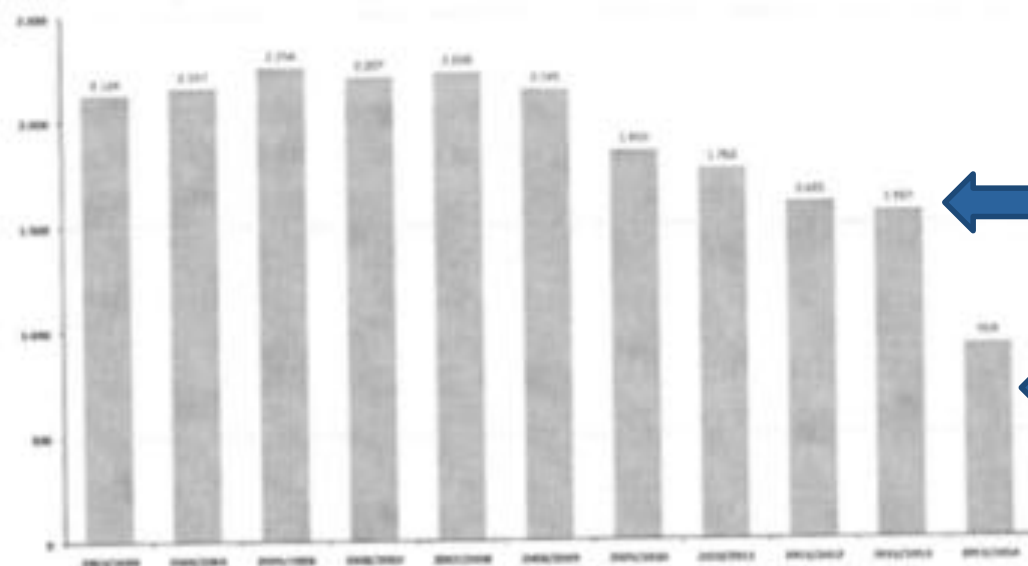
QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

DPR 11/7/1980 n. 382: si introduce un canale post laurea di addestramento formalizzato alla ricerca scientifica.

DM 30/4/1999 n. 224: regolamento in materia di Dottorato di ricerca

DM 8/2/2013 n.45: ...modalità di accreditamento... corsi di Dottorato e criteri per la istituzione dei corsi di Dottorato...

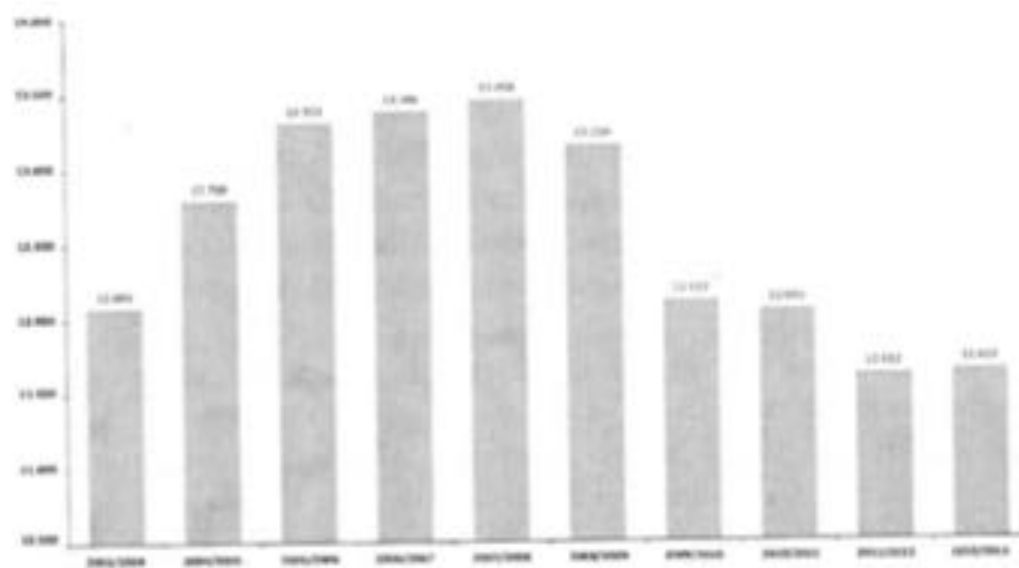
NUMERO DI CORSI DI DOTTORATO



1557, 2012-2013

919 corsi, 2013-14

NUMERO DI ISCRITTI AL I ANNO DI CORSO DI DOTTORATO



(Fonte: MIUR - Anagrafi Dottorandi)

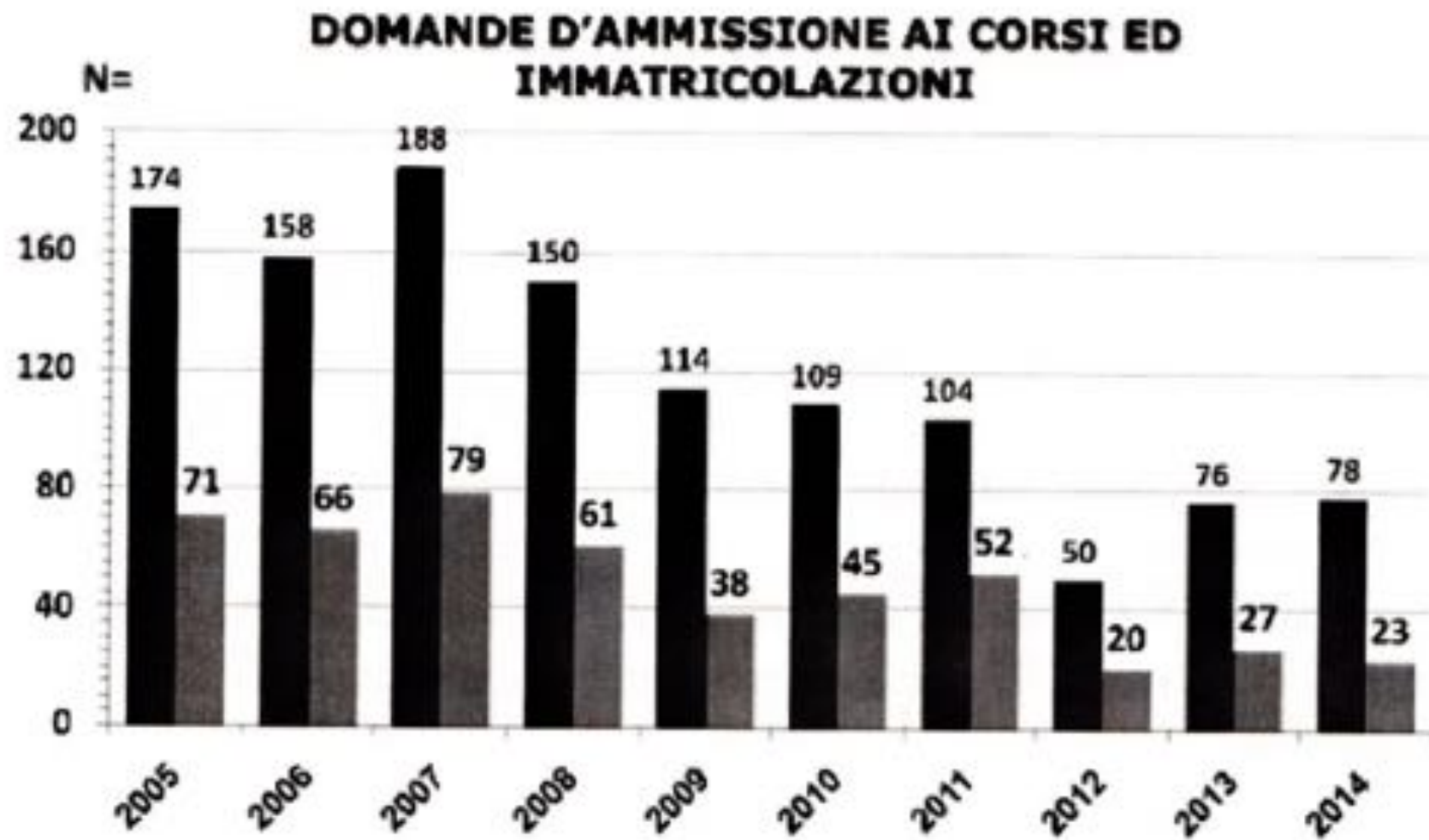


Fig. 4

**In dieci anni nell'Università di Pisa si è
passati**

**da 14 Corsi di Dottorato in Area Medica a 3
Scuole**

**per giungere al numero attuale di 2 Corsi di
Dottorato**



**Il Dottorato di Ricerca in Area Medica
fin da subito ha mostrato dei limiti preoccupanti,
soffrendo da sempre di una vera e propria crisi di
identità**



Il curriculum formativo del Medico trova lo sbocco naturale per la propria formazione post laurea per lo più nell'iscrizione ad una Scuola di Specializzazione, più attraente per il collocamento sul mercato del lavoro.



Spesso meno della metà degli iscritti ai corsi non

è

in possesso di una laurea in Medicina e Chirurgia

Pedrinelli, Basolo, Miccoli, 2015, ETS ED

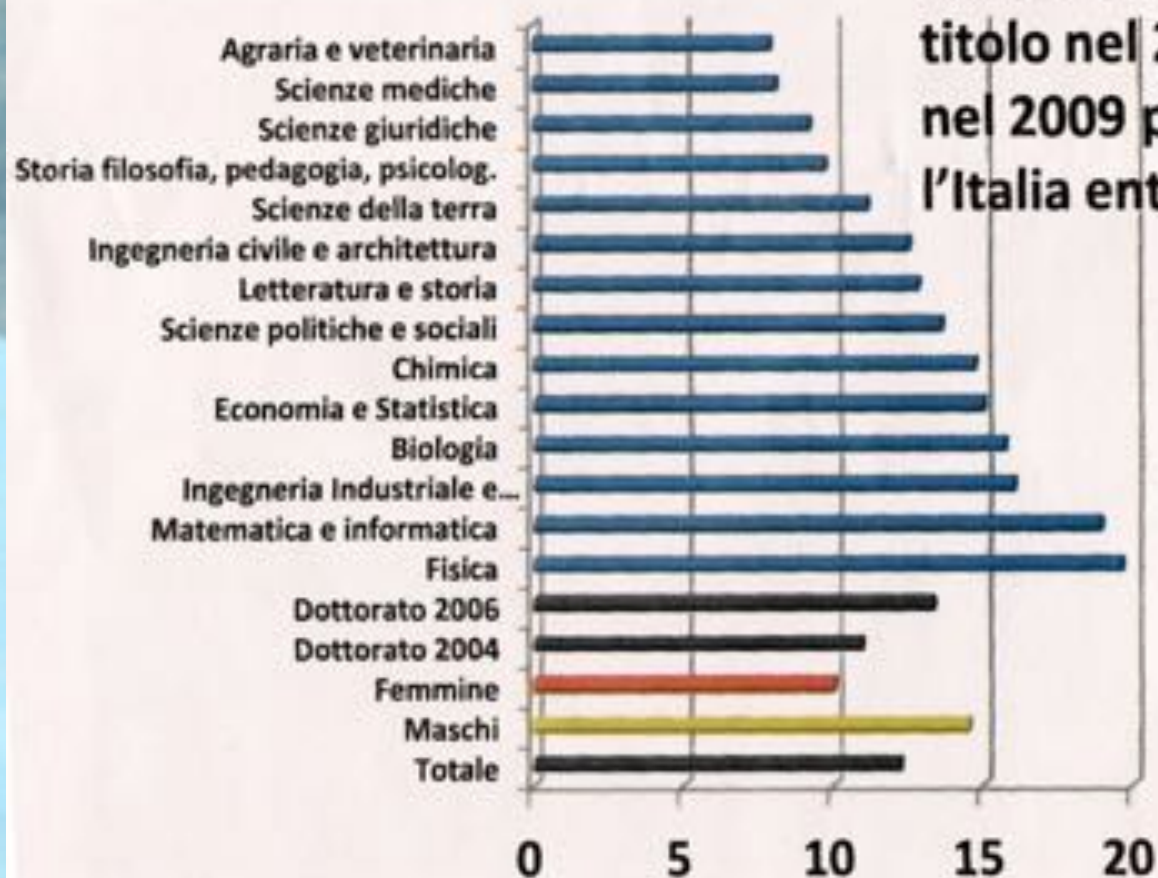
**R.Zucchi – S.Luccarini, La formazione alla ricerca in Medicina, Med. Chir.
49, 2010.**



6

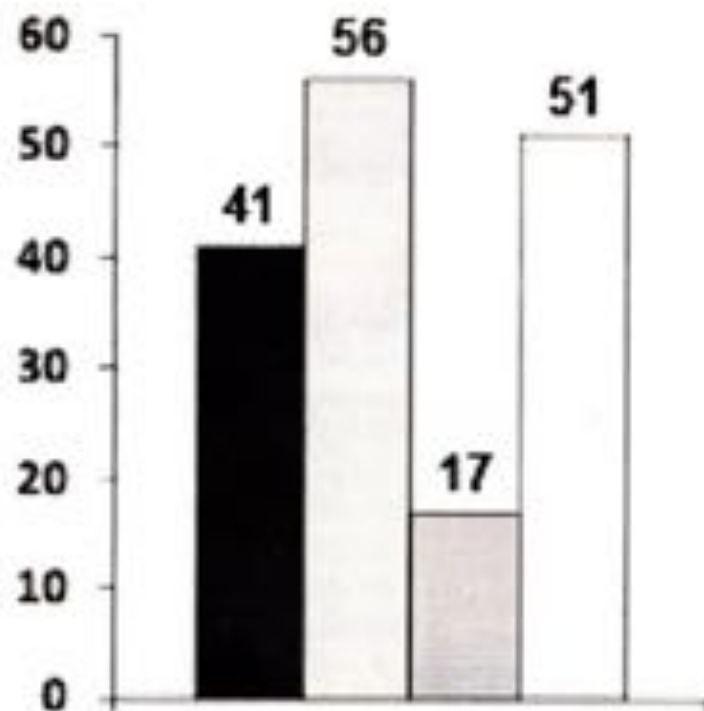
Il fenomeno dei giovani « persi »

Percentuale di dottori di ricerca italiani che hanno conseguito il titolo nel 2004 e nel 2006 e che nel 2009 pensavano di lasciare l'Italia entro 12 mesi

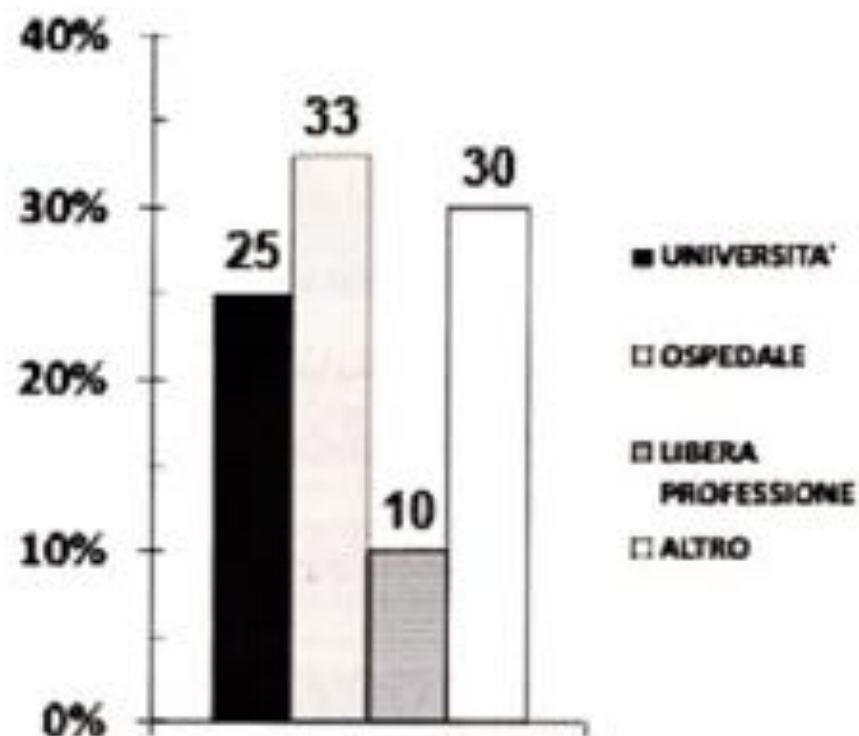


DOVE LAVORI ATTUALMENTE?

VALORI ASSOLUTI



VALORI PERCENTUALI



Rilevamento effettuato a distanza di 4-8 anni
dal conseguimento del titolo

**Questo dato implica necessariamente un
giudizio
negativo rispetto all'esperienza del dottorato?**

**Il dottorato in Area Medica dovrebbe essere
abbandonato o sostituito da altre forme di
terzo
livello di formazione?**

COME GIUDICHI LA FORMAZIONE RICEVUTA?

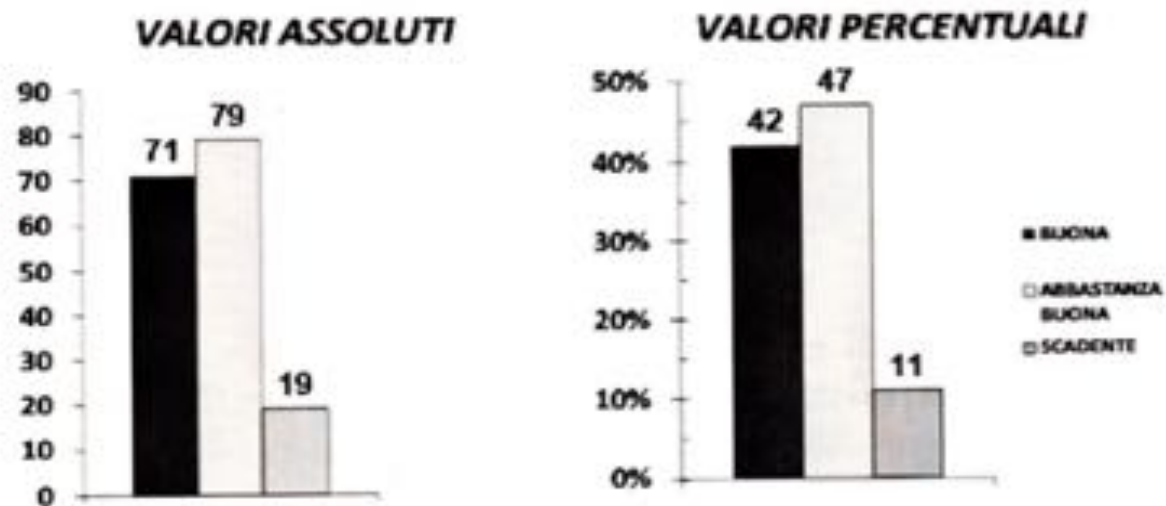
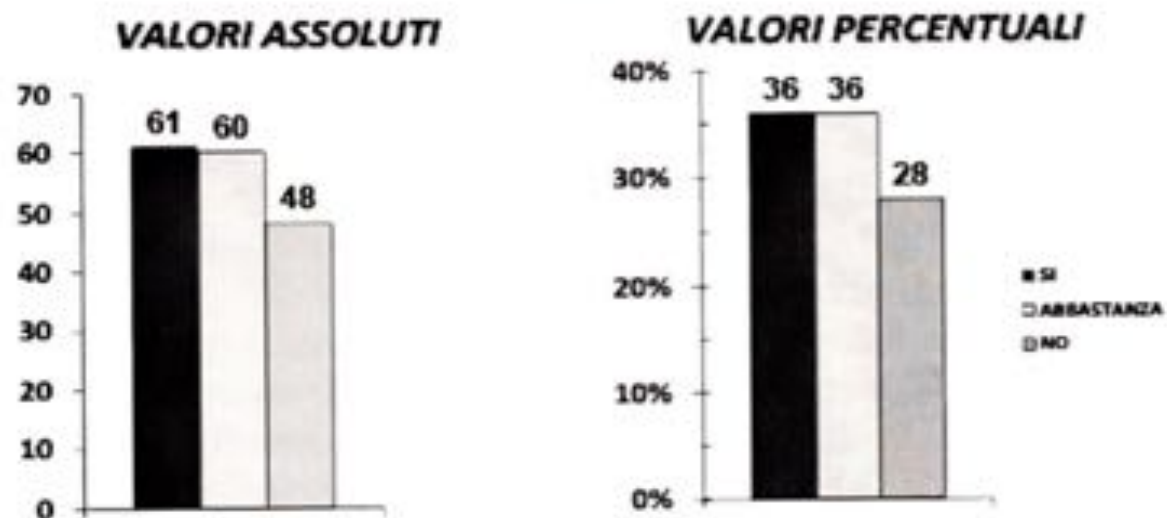


Fig. 10

RITIENI CHE IL DOTTORATO ABBAIA GIOVATO O GIOVERA' ALLA TUA CARRIERA PROFESSIONALE?



Il dottorato in Area Medica dovrebbe essere abbandonato o sostituito da altre forme di terzo livello di formazione?

E' necessario creare una generazione di “medici/scienziati (physician-scientists)” che possano vantare conoscenze trasversali in campi quali ad esempio la bio informatica e la bio ingegneria, le nano tecnologie e nel dominio delle Scienze traslazionali.



**Credo sia
NECESSARIA l'istituzione
di Corsi di Laurea in Medicina e Chirurgia
caratterizzati
da un percorso cosiddetto di MD-PhD
che consenta agli iscritti di conseguire un titolo
sia di laureato che di dottore di ricerca**

**All'inizio del percorso stesso, che dovrebbe
partire
già al primo o secondo anno di Corso, sarebbe
AUSPICABILE
l'obbligo di un internato nelle discipline di base
attraverso internati elettivi in laboratori di base/
traslazionali
e internati elettivi nell'ambito della ricerca
clinica.**

**Credo, inoltre, che andrebbero introdotti:
corsi di biostatistica con speciale enfasi
sulle metodologie statistiche della ricerca clinica
ed anche corsi teorico-pratici
sulla metodologia della ricerca
da articolarsi in vari ambiti:
bioinformatica, genomica, proteomica,
metabolomica, analisi dei sistemi complessi**

Necessità di stabilire dei requisiti per la permanenza nel percorso (una media minima e numero di CFU acquisiti per anno).

Prevedere la possibilità di essere trasferiti al normale percorso di laurea su richiesta dello studente o per non aver ottemperato ai requisiti minimi.

Sarebbe inoltre utile prevedere la possibilità di ottenere comunque dopo 6 anni il titolo di dottore in medicina.

Un percorso unico di 8 anni rischia di essere disincentivante.



....la costituzione all'interno dei corsi di Laurea Magistrale in Medicina Chirurgia ed Odontoiatria e protesi dentaria (di cui al DM 16 marzo 2007) di percorsi di eccellenza pari a 60 CFU, da svolgere durante il secondo triennio del corso di Laurea Magistrale, aggiuntivi rispetto ai 180 previsti in tale secondo triennio, dedicati alla preparazione di un progetto scientifico di tipo dottorale; tale percorso dovrà essere aggiuntivo e non sostitutivo della normale frequenza prevista per le attività caratterizzanti e professionalizzanti a frequenza obbligatoria previste nel triennio.

Delibera CUN, 2 Dicembre 2009



Alcune specifiche competenze di elevato profilo quali quelle più sopra ricordate debbono insistere su adeguate infrastrutture di ricerca non sempre disponibili.

L'esempio delle migliori università americane che, talora di concerto con gli organi governativi deputati alla ricerca, allocano importanti risorse finanziarie (borse di studio e significativi corsi di summer school), dovrebbe essere valutato con la massima attenzione.

UNO SGUARDO IN EUROPA...

*Postgraduate medical research should be
part of
a different common european qualification:
the academic degree of Doctor of
Phylosophiae*

European Medical Students' Association
Letter to Nature vol.528, 2015.

