



SCUOLA
ALTI STUDI
LUCCA

Decreto IMT Rep. _06929(392).VII.1.27.12.17
Rep albo on line 06930(335).I.7.27.12.17
Ufficio Reclutamento, amministrazione e
gestione del personale
Responsabile Lara Bertoncini
Autore Lara Bertoncini
Classificazione VII.1

IL DIRETTORE

VISTA la Legge 9 maggio 1989 n. 168 dal titolo "Istituzione del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica";

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 dal titolo "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e successive modifiche ed integrazioni;

VISTO lo Statuto della Scuola IMT Alti Studi Lucca, emanato con Decreto Direttoriale n. 02715(206).I.2.20.09.11, pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale - Serie Generale- n. 233 del 6 ottobre 2011;

VISTO il "Regolamento sugli incarichi e sui rapporti di lavoro in ambito didattico e scientifico" emanato con Decreto Direttoriale n. 02179(93).I.3 del 5.08.2010 e successivamente modificato Decreto Direttoriale n. 04314(388).I.3.03.12.14;

VISTO il decreto del Direttore IMT Rep. N. DD Decreto IMT Rep. n. 05778(305)VII.1.07.11.17, con cui è stata indetta una procedura di valutazione comparativa per una posizione di *Lecturer in Management of Complex Systems: Approaches to Problem Solving, a.a. 2017/2018, ciclo XXXIII, track Analysis and Management of Cultural Heritage (AMCH)*;

VISTO il Decreto del Direttore IMT Rep. n. 05980(325)VII.1.17.11.17 del 17 novembre 2017 di nomina del Selection Committee;

VISTI i verbali della Commissione;

ACCERTATA la regolarità degli atti;

DECRETA

L'approvazione degli atti della procedura di valutazione comparativa per una posizione di *Lecturer in Management of Complex Systems: Approaches to Problem Solving, a.a. 2017/2018, ciclo XXXIII, track Analysis and Management of Cultural Heritage (AMCH)* indetta con DD 05778(305)VII.1.07.11.17.

È dichiarato vincitore il Prof. Zocchi Andrea Giuseppe.

Lucca, 27/12/2017

Pietro Pietrini
Direttore
Scuola IMT Alti Studi Lucca
(f.to Pietro Pietrini)