

RELAZIONE SUI RISULTATI
DELLE ATTIVITÀ DI RICERCA, FORMAZIONE E
TRASFERIMENTO TECNOLOGICO E SUI FINANZIAMENTI
OTTENUTI DA SOGGETTI PUBBLICI E PRIVATI
ANNO 2008

Ai sensi della Legge 1/2009 all'art. 3-quater

Approvata dal Consiglio Direttivo di IMT nella seduta del 17 aprile 2009

IMT: MISSION STATUTARIA E PRINCIPALI LINEE DI POLICY

IMT è un "istituto statale di istruzione universitaria di alta formazione dottorale con ordinamento speciale inserito nel sistema universitario italiano" che si propone di realizzare l'integrazione tra ricerca e insegnamento promuovendo Programmi di Dottorato a orientamento applicativo negli ambiti delle scienze sociali, economiche, del management, delle tecnologie industriali e dell'informazione, con particolare riferimento ai processi di innovazione tecnologica e istituzionale, attraendo stabilmente a Lucca giovani ricercatori e docenti di alta qualificazione internazionale.

IMT si inserisce all'interno del sistema di istruzione universitaria di terzo livello per formare capitale umano qualificato in ambiti ad alta valenza applicativa, rilevanti per la modernizzazione e l'internazionalizzazione del sistema Paese, caratterizzati da *skill shortage* e da alta produttività potenziale.

Secondo quanto stabilito dallo statuto, IMT si pone i seguenti obiettivi principali:

- qualificarsi come centro di ricerca di rilevanza internazionale in alcune aree di competenza distintive, strutturando Programmi di Dottorato in stretto collegamento con la ricerca e promuovendo, là dove opportuno collaborazioni con altre università e centri di ricerca che condividano la *Policy* della Scuola;
- attrarre allievi, giovani ricercatori e docenti meritevoli con procedure competitive aperte su scala internazionale;
- promuovere forme di collaborazioni con il sistema universitario pisano;
- rafforzare i legami con il tessuto socioeconomico del territorio per il trasferimento di competenze e di risultati applicativi.

Nella seduta di insediamento del 6 luglio 2007, su proposta del Direttore, il Consiglio Direttivo di IMT ha adottato all'unanimità la *IMT Policy*, documento di declinazione della *mission* statutaria, secondo la quale ogni attività della Scuola si fonda sui seguenti principi guida

IMT POLICY

1. La Mission - IMT si sviluppa come istituto di ricerca internazionale in ambiti ad alta rilevanza applicativa e come *graduate school* dedicata alla selezione meritocratica e alla formazione di *élites* professionali e di competenze per le istituzioni, il sistema delle imprese, il territorio.

2. Gli Ambiti di Attività - In IMT gli obiettivi di comprensione teorica e quelli di utilità sociale e industriale della ricerca sono realizzati congiuntamente. I programmi di ricerca e di insegnamento di IMT coltivano saperi che hanno per oggetto attività pratiche e pongono le basi per una scienza della progettazione riferita alle attività di sviluppo tecnologico e al funzionamento delle organizzazioni e delle istituzioni economiche (Scienze dell'Artificiale).

3. Il Modello Organizzativo - IMT concentra le proprie attività su di un numero limitato di Aree di Ricerca interdisciplinari, che costituiscono i centri di riferimento per la selezione dei ricercatori e per la composizione della *faculty*. Le Aree di Ricerca alimentano i Programmi di Dottorato della Scuola, realizzando le condizioni di massa critica necessarie alla costruzione di una vibrante comunità intellettuale e all'integrazione tra ricerca e insegnamento. Tutti i docenti di IMT sono chiamati a contribuire alle attività di ricerca, di insegnamento e di supervisione degli allievi.

4. Gli Standard della Ricerca - IMT contribuisce all'avanzamento della frontiera della ricerca. I ricercatori e i docenti di IMT sono selezionati sulla base di procedure competitive internazionali e sono valutati sulla base della loro capacità di pubblicare su riviste *peer reviewed* ad elevato *impact factor*. IMT promuove la presenza sistematica di ricercatori e docenti *visiting* di alta qualificazione scientifica nel panorama internazionale. Tutte le attività di ricerca di IMT sono sottoposte alle regole di valutazione della comunità scientifica internazionale.

5. I Giovani Ricercatori - IMT si qualifica come centro di riferimento nell'attrazione e nella valorizzazione di giovani ricercatori. Le selezioni competitive per giovani ricercatori di IMT si svolgono secondo gli standard internazionali, in conformità con la Carta Europea dei ricercatori e con il Codice di condotta per l'assunzione dei ricercatori. L'impiego del finanziamento privato a complemento del finanziamento pubblico sostiene un sistema di incentivi fondato su livelli di remunerazione in linea con gli standard europei e la definizione di premi di produttività.

6. I Dottorati - I programmi di insegnamento di IMT si concentrano sulle fasi avanzate del percorso educativo, fortemente globalizzate, in cui università e istituti di alta formazione competono per attrarre risorse e talenti. IMT attrae allievi ad elevato potenziale, inserendosi attivamente nei circuiti internazionali di mobilità di capitale umano e misurandosi su *benchmark* internazionali. I corsi di dottorato di IMT si tengono esclusivamente in lingua inglese e prevedono una valutazione rigorosa dei percorsi formativi e dei risultati conseguiti degli allievi.

7. Meritocrazia e Diritto allo Studio - Un sistema di servizi residenziali, di borse di studio e di prestiti d'onore sostanza e rende effettivo il concetto di diritto allo studio per gli allievi meritevoli e promuove le pari opportunità.

8. Il Campus - La comunità IMT si fonda sulla piena partecipazione di allievi e docenti alle attività della Scuola, valorizzando a pieno il sistema campus e i servizi residenziali per allievi e ricercatori offerti dalla Fondazione Lucchese per l'Alta Formazione e la Ricerca.

9. I Rapporti con il Territorio - IMT concorre allo sviluppo e all'internazionalizzazione del territorio e promuove la valorizzazione e il trasferimento dei risultati della ricerca.

10. Il Modello Gestionale - IMT realizza condizioni di efficienza amministrativa e gestionale. L'uso intensivo delle tecnologie informatiche e la gestione dei processi sostengono l'adozione di un modello organizzativo integrato, non burocratico, incentrato sulla direzione per obiettivi, la valutazione delle performance, l'applicazione diffusa del principio di responsabilità. I regolamenti e il sistema di incentivi di IMT sono al servizio della ricerca e della imprenditorialità accademica.

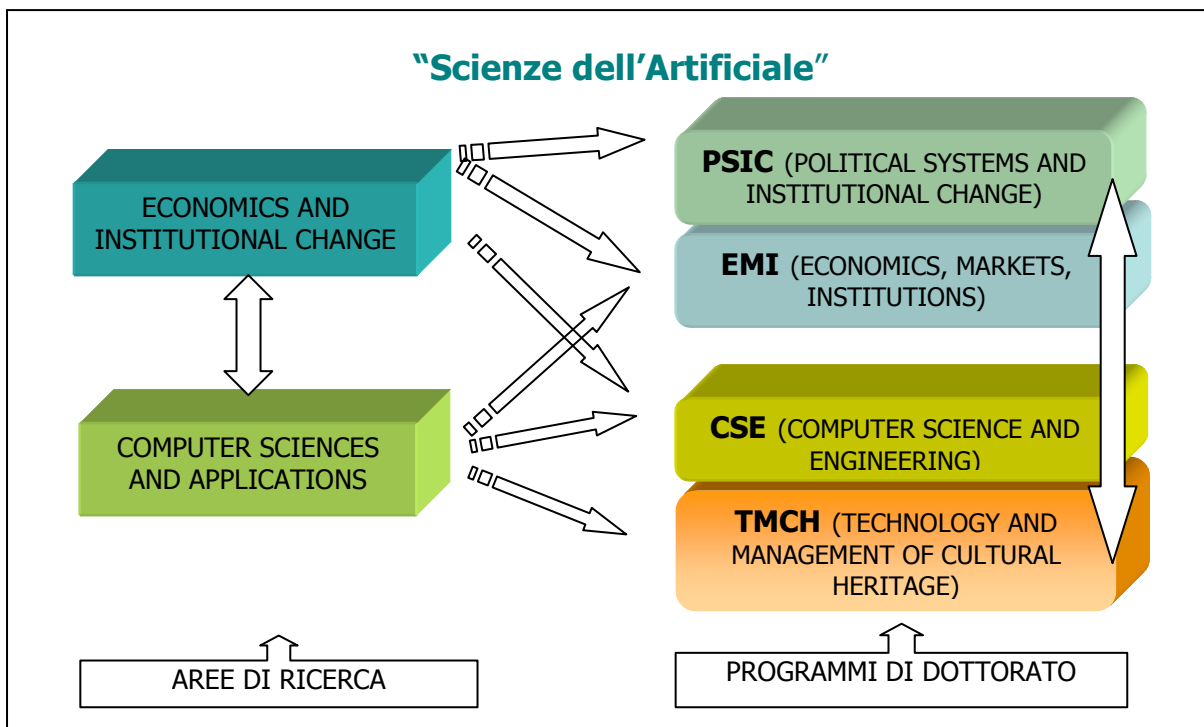
Traducendo in termini di "identità scientifica" e interdipendenza tra le unità organizzative (Aree di Ricerca e Programmi di Dottorato), degli ambiti di attività previsti dallo Statuto "La Scuola opera sui temi dell'innovazione sociale, istituzionale, economica e tecnologica" (Art. 1, comma 2) , il Consiglio Direttivo ha adottato, nella seduta del 6 luglio 2007, la proposta del Direttore di identificare nel riferimento alle Scienze dell'Artificiale un denominatore comune alle diverse aree di attività.



Il riferimento alle Scienze dell'Artificiale consente di precisare:

- la complementarità di ricerca teorica e ricerca *mission oriented* su specifici macro obiettivi di natura applicativa, con una violazione sistematica;
- la centralità della dinamica e dell'analisi dei processi evolutivi riferiti ai sistemi oggetto di indagine;
- la complementarità, in termini di strumenti di indagine, tra analisi dei sistemi sociali e analisi dei sistemi artificiali in senso stretto.

Il rapporto fra le Aree di Ricerca e i Programmi di Dottorato attivi o da attivare è sintetizzato nella figura seguente:



I programmi di ricerca e di insegnamento di IMT coltivano saperi che hanno per oggetto attività pratiche e pongono le basi per una scienza della progettazione riferita sia alle attività di sviluppo tecnologico che al funzionamento delle organizzazioni e delle istituzioni economiche.

Il riferimento alle Scienze dell'Artificiale e la centralità dei processi evolutivi riferiti ai sistemi oggetto di indagine consentono di stabilire collegamenti tematici tra i diversi programmi di ricerca e di realizzare condizioni di complementarità tra le diverse competenze e metodologie d'indagine. Questa circostanza rende possibile il raggiungimento di condizioni di massa critica nell'organizzazione di attività seminariali e d'insegnamento e, inoltre, consente di identificare linee di attività e programmi d'insegnamento trasversali tra le Aree di Ricerca e tra i dottorati. Si pensi, ad esempio, alle attività di ricerca e ai corsi di carattere metodologico o, ancora, a quelli riferiti all'analisi dei processi dinamici o dei sistemi di interdipendenze interni ai sistemi.

PROGRAMMI DI DOTTORATO

Complessivamente sono stati attivati tre cicli di Dottorato (XX, XXI e XXIII), in 5 ambiti.

A partire dall'insediamento del nuovo Consiglio Direttivo dell'Istituto, nel luglio del 2007, la Scuola ha adottato un modello organizzativo incentrato sulla costituzione di due macro Aree di Ricerca, e mantenendo tre dei cinque Programmi di Dottorato originari e istituendo inoltre un gruppo di lavoro per l'avvio della nuova edizione del programma nell'area del *management* e delle tecnologie applicate ai beni culturali.

CSE- COMPUTER SCIENCE AND ENGINEERING (XX, XXI E XXIII CICLI)

Il Programma di Dottorato prepara ricercatori ed esperti sia dei fondamenti dell'informatica che delle sue applicazioni a un'ampia varietà di sistemi, focalizzandosi sullo studio delle nuove reti *wide area*, che stanno rivoluzionando le applicazioni tecnologiche e che si collocano tra i campi a più alta intensità di ricerca nel panorama internazionale.

I dottori di ricerca potranno indirizzarsi verso Università e Centri di Ricerca o, invece, assumere ruoli professionali e mansioni di rilievo e responsabilità nelle imprese e nella Pubblica Amministrazione.

EMI - ECONOMICS, MARKETS, INSTITUTIONS (XX, XXI E XXIII CICLI)

Il Programma di Dottorato forma ricercatori, analisti e funzionari esperti di politica economica, dell'economia pubblica applicata e del funzionamento dei mercati, con riferimento all'analisi istituzionale comparata, all'analisi empirica della struttura e della dinamica industriale, alla politica della concorrenza, all'impatto del contesto macroeconomico sulla produttività e la crescita. L'iniziativa risponde a una forte domanda sul mercato del lavoro, in relazione alla concomitanza tra iniziative di *devolution* e tendenze verso la liberalizzazione e l'integrazione dei mercati su scala sopranazionale. La prossimità alle istituzioni di settore costituisce un fattore distintivo del programma e si traduce nel coinvolgimento di ricercatori e funzionari di autorità di regolazione, gestori dei mercati, esperti provenienti da primarie società di consulenza, enti pubblici e privati.

PSIC - POLITICAL SYSTEMS AND INSTITUTIONAL CHANGE (XX, XXI E XXIII CICLI)

Il Programma di Dottorato è un corso di studio multidisciplinare incentrato sull'analisi storica, politologica, sociologica, giuridica ed economica delle istituzioni, soprattutto in una prospettiva comparata e con particolare attenzione ai processi di cambiamento istituzionale. Obiettivo del Programma è formare analisti politici in grado di progettare e gestire processi di collaborazione e integrazione internazionale, analizzare e valutare politiche e sistemi politico-istituzionali a livello sopranazionale, nazionale o regionale, confrontarsi con i problemi specifici dei paesi in transizione verso sistemi politici democratici e sistemi di mercato concorrenziale.

Organizzazione dei programmi

- ✓ Corsi orientati all'acquisizione di capacità di ricerca e di metodologie e strumenti di analisi
- ✓ Multidisciplinarietà e rilevanza applicativa
- ✓ Focalizzazione più consapevole dei temi specifici di ricerca che saranno approfonditi in sede di tesi
- ✓ Utilizzo esclusivo della lingua inglese

Organizzazione:

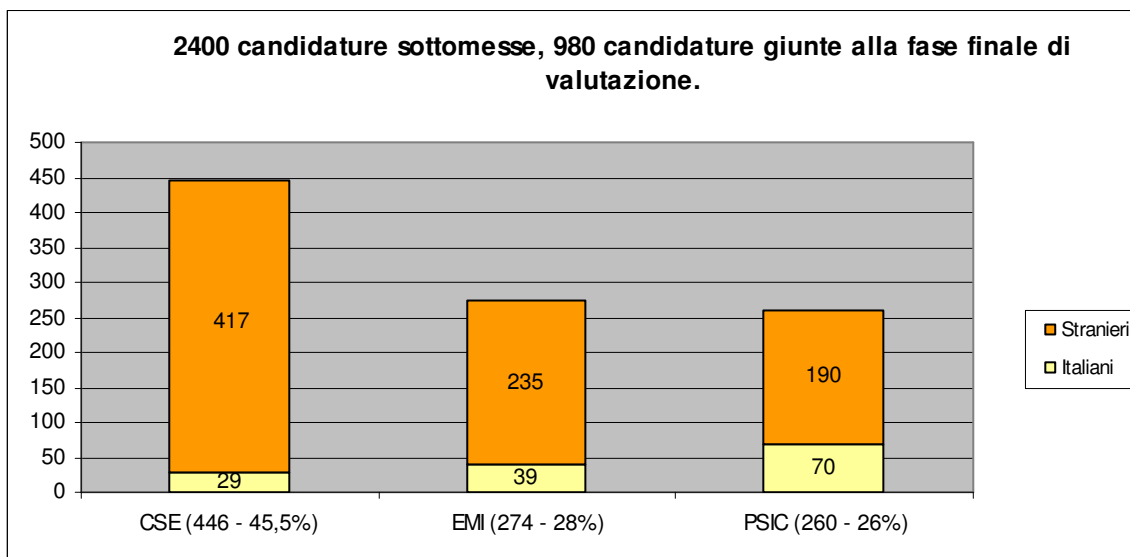
- I anno: attività didattiche e seminari; focalizzazione degli ambiti di ricerca su cui l'allievo si concentrerà negli anni successivi
- II anno: completamento del percorso formativo e attività di ricerca presso atenei e centri di ricerca internazionali
- III anno: approfondimento e sistematizzazione della ricerca e redazione della tesi

Selezioni, ammissioni e diplomati

- ✓ selezioni competitive aperte in ambito internazionale (lingua inglese, divulgazione estesa, tempi di apertura lunghi, partecipazione semplificata online, possibilità di svolgere i colloqui anche da remoto, pubblicità degli atti)
- ✓ accesso ai corsi su base esclusivamente meritocratica
- ✓ numerosi interventi di supporto al diritto allo studio (esenzione tasse, borse, alloggio, mensa, ecc) erogati su base meritocratica
- ✓ valutazione e progressione nel percorso formativo trasparente e meritocratica

Per il XXIV ciclo di Dottorato, la cui *call for applications* si è chiusa il 5 dicembre 2008, sono stati messi a bando 15 posti per ciascuno dei tre Programmi di Dottorato attivati, per un totale di 45 posti, di cui 24 con borsa di studio triennale.

Sono state aperte circa **2400 candidature, di cui 980 giunte alla fase finale di valutazione**. Si evidenziano da un lato la forte apertura internazionale del processo di selezione, dall'altro il numero particolarmente elevato di domande per posto bandito.



Al 31/12/2008, gli allievi immatricolati in IMT sono in totale 143.

PhD Program	Ciclo						Totali
	XX		XXI		XXIII		
	Italiani	Stranieri	Italiani	Stranieri	Italiani	Stranieri	
BSE	13	1	0	0	0	0	14
CSE	11	1	8	0	7	4	31
EMI	12	1	6	4	7	3	33
PSIC	13	0	8	4	6	4	35
TMCH	15	0	15	0	0	0	30
Totali	64	3	37	8	20	11	143
% stranieri		4%		18%		35%	

Per tutti i cicli ad oggi banditi, i primi 8 ammessi (corrispondenti alla metà più 1, del totale dei posti banditi, ma tipicamente più di metà dei posti effettivamente assegnati) per singolo programma, hanno beneficiato/beneficiano della borsa di dottorato nell'importo minimo definito dalla legge comprensivo di un incremento pari al 50% per soggiorni fuori sede della durata massima di 12 mesi*.

L'importo delle borse, come previsto dal D. MIUR 18/6/2008, è stato aumentato da 10.561,55 a 13.638,47 Euro, a partire dalle competenze relative al 2008, per tutti i cicli attivi.

Soggiorni fuori sede

Gli allievi sono incoraggiati a trascorrere un periodo di ricerca fino a 12 mesi presso istituzioni accademiche e centri di ricerca, preferibilmente internazionali. Questa esperienza si è rivelata particolarmente positiva sia in termini di risultati formativi, sia in termini di contatto con una comunità scientifica internazionale estesa. Sono in fase di miglioramento sia il sistema di supporto agli allievi in termini di individuazione dell'istituzione ospitante che il meccanismo di potenziamento e di capitalizzazione del contatto da parte della Scuola.

I soggiorni fuori sede attivati entro il 2007 sono oltre 55, di cui circa il 10% in Italia e il rimanente in Europa e negli Stati Uniti. I dati del 2008 confermano questa tendenza. La maggior parte degli allievi titolari di borsa di studio ha effettuato un soggiorno fuori sede. Alcuni allievi del XXI ciclo stanno in questo momento organizzando il loro futuro soggiorno, mentre per gli allievi del XXIII ciclo i periodi fuori sede inizieranno per lo più nel 2009, a valle di 15-18 mesi di attività formative in sede.

Gli allievi sono anche incoraggiati e sostenuti economicamente nella partecipazione ad attività formative fuori sede e a seminari e conferenze riconosciuti dalla comunità scientifica internazionale.

* Per il XXIII ciclo sono state inoltre finanziate 3 borse di dottorato di ricerca interamente coperte da INPDAP, da attribuire tra gli idonei INPDAP secondo la graduatorie generale di merito, indipendentemente del Programma di Dottorato.

Diplomati

I primi dottorandi immatricolati a IMT (marzo 2005) partecipano all'esame finale per il conseguimento del titolo di Dottore di Ricerca nel 2008.

Per ogni anno solare sono previste 3 sessioni di presentazione. Nella tabella che segue si prendono in considerazione i diplomati durante le sessioni di Aprile e Luglio 2008. Durante la terza sessione, programmata per dicembre 2008, 14 allievi discutono la tesi finale, mentre 18 hanno chiesto la proroga di un anno.

I diplomati dei Corsi di dottorati di ricerca (anno solare 2008)

Corso di Dottorato	Ciclo	a.a. inizio	N. diplomati		di cui stranieri	
			M	F	M	F
BSE	XX	2005	10	3	1	0
CSE	XX	2005	6	0	0	0
EMI	XX	2005	0	4	0	0
PSIC	XX	2005	1	2	0	0
TMCH	XX	2005	1	7	0	0
TOTALE			18	16	1	0

Nel 2008 è stato costituito il consorzio *UJ – Career and Placement Services* tra le tre Scuole ad ordinamento speciale dell'area (Scuola Normale Superiore di Pisa, Scuola Superiore di perfezionamento Sant'Anna di Pisa e IMT) per la creazione di un servizio di gestione unificato delle attività di *job placement* (finanziato dal progetto FIO, Formazione & Innovazione per l'Occupazione, un programma promosso e sostenuto dal Ministero del Lavoro e della Previdenza Sociale, Direzione Generale per le Politiche per l'Orientamento e la Formazione), per un raccordo organico e sistematico con istituzioni e aziende, a livello nazionale ed internazionale. Il Progetto coinvolge le Università in un'azione di sistema che prevede il potenziamento del ruolo di intermediazione ed accompagnamento al lavoro dei laureati, lo sviluppo dei servizi di *placement* universitario, l'integrazione tra ricerca scientifica e trasferimento di innovazione tecnologica al sistema delle imprese al fine di accrescere e migliorare l'occupazione. Il consorzio offre servizi mirati di analisi di fabbisogno e di competenze professionali degli interlocutori aziendali e di preselezione di candidati in possesso dei requisiti richiesti dalle aziende, organizzazione di iniziative d'incontro e confronto tra aziende e allievi (*recruiting day* e presentazioni aziendali), attivazione di tirocini formativi e di inserimento lavorativo in ogni continente. Le prime attività del Consorzio sono state avviate a partire dalla seconda metà del 2008.

PERSONALE DOCENTE E RICERCATORE

Il corpo docente e ricercatore della Scuola si compone di:

- ✓ un primo *core limitato* di **docenti di ruolo ed eventualmente a tempo determinato** e un *core* di docenti *senior*, ancora da reclutare, con incarichi di coordinamento della ricerca, insegnamento e di supervisione degli allievi;
- ✓ un numero elevato di **giovani ricercatori**, selezionati attraverso procedure competitive internazionali (posizioni triennali rinnovabili), il cui reclutamento è stato già in larga misura avviato;
- ✓ docenti e ricercatori **visiting**.

In relazione all'integrazione tra ricerca e insegnamento che caratterizza il nuovo modello organizzativo di IMT, il personale docente e ricercatore è "incardinato" nelle Aree di Ricerca ove vengono definiti i profili da reclutare; l'afferenza ai dottorati di ricerca, a loro volta disegnati in funzione delle attività di ricerca della Scuola, è "derivata" ed è tipicamente multipla.

In IMT questi docenti e ricercatori sono definiti "residenti", in quanto, durante il periodo relativo al loro rapporto di lavoro con la Scuola trascorrono la maggior parte del loro tempo professionale a IMT.

A queste categorie si sommano:

- ✓ i docenti per attività di **docenza nei dottorati (*lecturers*)**, reclutati nel contesto della "didattica"; non vengono definiti residenti, ma non è da trascurare il loro impegno, che non si limita al solo insegnamento, ma anche ad attività di tutoraggio/supervisione e di rete;
- ✓ i **componenti degli organi accademici** (in alcuni casi già inquadrati con una delle forme sopra riportate), primi fra tutti i Collegi dei docenti dei singoli Programmi di Dottorato, che contribuiscono in modo sostanziale alla definizione del contesto accademico della Scuola, per allievi e ricercatori.

Come già evidenziato, le procedure di reclutamento si basano su principi di trasparenza e meritocrazia.

Si riporta nel seguito il dettaglio delle forme di inquadramento e delle rispettive procedure di reclutamento.

PROFESSORI DI RUOLO E A TEMPO DETERMINATO

Il reclutamento del personale docente di ruolo della Scuola si è reso possibile unicamente a partire dall'entrata in vigore della nuova stesura dell'articolo 19 dello Statuto, emanata nel marzo dell'anno 2008.

Nel 2008, in relazione alla nuova previsione statutaria, il Consiglio Direttivo ha adottato una *Policy* specifica per il reclutamento di professori di ruolo al fine di estendere i principi di competizione alle selezioni ad esso riferite nel rispetto delle previsioni di legge.

La *Policy* prevede in particolare un'analisi preliminare del mercato del lavoro (*job market analysis*) a cura di appositi *Evaluation Committee* sulla base della divulgazione di *call* adeguate per la raccolta di manifestazioni di interesse riferite a profili disegnati in modo da assicurare la generalità e l'ampia contendibilità delle posizioni ad essi riferite, e, più in generale - con riferimento alle selezioni e ai rapporti di lavoro - la conformità ai principi sanciti dal documento *Policy* "generale" della Scuola, nonché l'allineamento ai requisiti della *Carta Europea dei ricercatori* e del *Codice di condotta per l'assunzione dei ricercatori* adottati dalla Commissione Europea con *Raccomandazione* dell'11 marzo 2005 (2005/251/CE).

L'indagine preliminare non sostanzia un'attività di preselezione ed è finalizzata all'analisi dei *job market* di riferimento, per fornire una visione di insieme delle professionalità disponibili.

Il carattere internazionale della procedura è garantito da un'attenta e peculiare attività di divulgazione delle *call* su siti web internazionali dedicati alle carriere in ambito accademico, siti web di associazioni di ricerca nei settori di riferimento e siti di quotidiani internazionali.

Nella seconda metà dell'anno 2008, coerentemente con la *IMT Policy* e in particolare con la *IMT Policy per il reclutamento dei professori di ruolo*, prima di avviare le procedure di selezione del corpo docente secondo la

normativa vigente, la Scuola ha avviato la prima tornata di reclutamento con l'apertura della *call* per la fase preliminare di *job market analysis* a livello internazionale.

I profili per i quali è stata avviata l'analisi di mercato sono stati definiti sulla base dell'esito dei primi lavori degli *Advisory Board* per la costituzione delle Aree di Ricerca e si riferiscono a macro ambiti scientifici.

La *call* per le manifestazioni di interesse è stata pubblicata nell'ottobre 2008.

GIOVANI RICERCATORI

I ricercatori di IMT sono al momento 13 (10 *Assistant professor* e 3 *Post Doctoral Fellow*), attualmente reclutati con contratti di collaborazione coordinata e continuativa di durata triennale o assegno di ricerca.

Son in corso le selezioni dell'edizione corrente del programma per un numero consistente di posizioni.

Il programma Young Research Fellow

IMT ha sottoscritto uno specifico accordo denominato "*Commitment of Quality Assurance for the Researcher's Mobility Portal*", diffuso dal portale per la mobilità dei ricercatori europei ERACAREERS, in base al quale i firmatari si impegnano nel perseguimento del più ampio accesso possibile "*to the resources of relevant information for mobile researchers through internet based web sources, thus contributing to a more favourable environment for the professional development of researchers in Europe.*"

Punto centrale della procedura di reclutamento è costituito dalla definizione dei profili volutamente generalisti mentre la forma contrattuale viene definita solo al termine delle selezioni in sede di negoziazione. La procedura, infatti, è unica per diverse forme contrattuali e scopo del regolamento è poter includere fra le proprie casistiche anche la figura del "ricercatore" a tempo determinato disciplinata dal comma 14 dell'articolo unico della legge 230/2005.

Elementi caratterizzanti della procedura:

- ✓ Allineata agli standard internazionali e conforme ai principi della Carta Europea dei Ricercatori e del Codice di Condotta per l'Assunzione dei Ricercatori della Commissione Europea
 - ✓ Forte diffusione dell'apertura dei bandi sui siti internazionali dedicati alle carriere in ambito accademico e apertura del bando per un periodo congruo
 - ✓ Profili generalisti per favorire un'ampia partecipazione
 - ✓ Accesso facilitato: presentazione delle domande online (*CV, Research Paper*, nomi di tre *referee*)
 - ✓ Selezione competitiva e trasparente:
 - Commissione di valutazione composta da professori di comprovata esperienza e coadiuvati da ricercatori della Scuola
- Iter selettivo:
- Prima fase: titoli (*CV*, lettere di referenza)
 - Seconda fase: interviste preliminari o in occasione di *Job Market Meeting* internazionali, presso le strutture della Scuola o via teleconferenza
 - Terza fase: presentazione di *research paper* nell'ambito di un seminario aperto alla *faculty* e agli allievi della Scuola
- ✓ Negoziazione del compenso, definizione della forma contrattuale e della durata del contratto e eventuali benefit aggiuntivi

I giovani ricercatori residenti, incardinati nelle Aree di Ricerca, sono parte integrante della *Faculty*. Hanno quali compiti principali quello di contribuire allo sviluppo della ricerca e alle attività della Scuola (didattica, tutoraggio e supervisione nei PhD, organizzazione di seminari e altre attività di promozione della ricerca).

Le posizioni per giovani *research fellow*, tipicamente di durata triennale rinnovabile, prevedono di norma remunerazioni contrattate, allineate su standard internazionali e differenziate in funzione della produttività degli individui e dei team.

IMT si impegna a mettere a disposizione dei propri ricercatori risorse adeguate per supportare l'attività di ricerca, perché riconosce l'inserimento nell'attività di ricerca e la valutazione reciproca, "il valore della mobilità geografica, intersettoriale, inter- e transdisciplinare e virtuale nonché della mobilità tra il settore

pubblico e privato, come strumento fondamentale di rafforzamento delle conoscenze scientifiche e di sviluppo professionale in tutte le fasi della carriera di un ricercatore" (*Carta Europea dei Ricercatori*, Rif. "Il Valore della Mobilità"). In risposta a ciò, la Scuola incoraggia la mobilità dei propri ricercatori e dei propri allievi e supporta i progetti di ricerca con forti caratteri di interdisciplinarietà.

Ciascun ricercatore è valutato periodicamente sulla base di uno schema di valutazione sistematica delle attività relative alla ricerca scientifica, messo in atto nell'ottica di un utilizzo efficiente e soprattutto efficace delle risorse. La valutazione della ricerca è considerata momento fondamentale per il miglioramento complessivo dell'attività e quindi per l'analisi e la ridefinizione degli obiettivi e delle scelte strategiche adottate in fase di pianificazione.

Selezioni correnti

Nell'autunno 2008 è stata aperta la *call* per i tre *job market* di riferimento *Economics; Computer Science; Political Sciences*.

Le condizioni contrattuali offerte, unitamente all'ampia divulgazione delle posizioni, hanno permesso di ottenere un numero particolarmente elevato di domande, molte delle quali provenienti da giovani ricercatori impegnati all'estero.

Per l'edizione corrente sono giunte in totale 556 domande:

- 296 nell'area di economia;
- 125 nell'area di informatica;
- 135 nell'area di scienze politiche.

Sul totale delle domande arrivate, 185 (33%) sono pervenute da candidati che hanno conseguito il PhD in un Paese europeo diverso dall'Italia, 146 (26%) da candidati che hanno conseguito il PhD negli Stati Uniti, 80 (15%) domande da candidati con PhD conseguito in Italia. Interessante è anche il dato dei candidati italiani che hanno conseguito il PhD in un Paese diverso dall'Italia: 72, pari al 49% dei candidati di cittadinanza italiana.

Precedenti selezioni

La tabella che segue riporta un'analisi comparativa dei risultati ottenuti nelle tre edizioni del programma per l'area di economia

Edizione 2006/2007 (276 domande)	Edizione 2007/2008 (301 domande)	Edizione 2008/2009 (296 domande)
120 domande (43 %) da candidati con Ph.D. in un Paese Europeo diverso dall'Italia ¹	111 domande (37%) da candidati con Ph.D. in un Paese Europeo diverso dall'Italia	113 domande (38%) da candidati con Ph.D. in un Paese Europeo diverso dall'Italia
90 domande (33%) da candidati con Ph.D. negli Stati Uniti	98 domande (33%) da candidati con Ph.D. negli Stati Uniti	100 domande (34%) da candidati con Ph.D. negli Stati Uniti
35 domande (13%) da candidati con dottorato in Italia	56 domande (19%) da candidati con dottorato in Italia	25 domande (8%) da candidati con dottorato in Italia
31 domande (11%) da candidati con Ph.D. nel Resto del mondo	36 domande (12%) da candidati con Ph.D. nel Resto del mondo	47 domande (16%) da candidati con Ph.D. nel Resto del mondo
45 domande (16%) da italiani con Ph.D. all'estero	48 domande (16%) da italiani con Ph.D. all'estero	50 domande (17%) da italiani con Ph.D. all'estero
132 domande (48%) da candidati con Ph.D. in uno dei primi 100	140 domande (47%) da candidati con Ph.D. in uno dei primi 100	144 domande (49%) da candidati con Ph.D. in uno dei primi 100

¹ I 27 Paesi dell'Unione Europea più la Svizzera.

dipartimenti di economia del mondo	dipartimenti di economia del mondo ²	dipartimenti di economia del mondo
------------------------------------	---	------------------------------------

VISITING PROFESSORS

La Scuola struttura il proprio corpo docente e di ricerca facendo ricorso a forme contrattuali differenziate, per promuovere la presenza sistematica in sede di un numero adeguato di docenti *visiting*, che concorrono alle attività seminariali, di ricerca e di insegnamento. Il ricorso a docenti con incarichi a tempo parziale consente di combinare condizioni di massa critica con un opportuno *turnover* di docenti nel corso del tempo, anche in relazione all'evoluzione delle linee tematiche coperte dalla Scuola e ai risultati conseguiti.

Nel corso dei tre anni di riferimento, i contratti con i docenti *visiting* sono stati numerosi, ma solo nel corso dell'ultimo anno si è definita in modo univoco la categoria del docente *Visiting* fra i cui requisiti vi è quello di garantire la propria presenza presso la Scuola con una certa regolarità.

I docenti che nel corso del 2008 hanno avuto contratti come docenti *Visiting* hanno collaborato attivamente allo sviluppo delle linee di ricerca della Scuola.

² P. Kalaitzidakis, T. P. Mamuneas and T. Stengos, *Rankings of Academic Journals and Institutions in Economics*, December 2003, European Economic Association.

AREE DI RICERCA

Advisory Board per la costituzione delle Aree di Ricerca

In una prospettiva di complementarità fra le Aree di Ricerca e di interdisciplinarietà dei Programmi di Dottorato che da esse discendono, il Consiglio Direttivo, nel luglio 2007, ha deliberato di avviare il processo di costituzione di due Aree di Ricerca: l'area di *Economics and Institutional Change* e l'area di *Computer Science and Applications*, con la formazione di due *Advisory Board* con funzioni consultive, composti da esponenti della comunità scientifica internazionale.

Gli *Advisory Board* hanno il compito, tra l'altro, di:

- fornire pareri circa lo stato di svolgimento e le prospettive di ricerca della Scuola;
- supportare la Scuola nel definire i profili rilevanti e nel fissare i requisiti scientifici per il reclutamento del personale docente;
- coadiuvare il Direttore nel tradurre l'esito della valutazioni degli *Evaluation Committee* sulla qualità delle manifestazioni di interesse pervenute per la redazione del Piano di Reclutamento

tenendo conto dell'assetto attuale, della missione statutaria, della *IMT Policy* e delle linee di sviluppo della Scuola definite dal Consiglio Direttivo.

I due gruppi di lavoro, insediati nella primavera 2008, sono così composti:

ECONOMICS AND INSTITUTIONAL CHANGE	COMPUTER SCIENCE AND APPLICATIONS
Coordinatore: Gérard Roland , University of California (USA)	Coordinatore: Martin Wirsing , Ludwig Maximilians Universität München (Germany)
Tito Boeri , Istituto di Economia Politica, IGIER, Università Commerciale Luigi Bocconi, Milano (Italy)	Michel Cosnard , INRA, Institute National de Recherche en Informatique et en Automatique - Sophia Antipolis (France)
Avner Greif , Department of Economics, Stanford University, Stanford, CA (USA)	Tony Hoare , Microsoft Research, Cambridge (UK)
Howard Rosenthal , Department of Politics, Princeton University, Princeton, NJ (USA)	Robert Kahn , Corporation for National Research Initiative, Reston, VA (USA)
John Sutton , London School of Economics, London (UK)	Carlo Ratti , Massachusetts Institute of Technology (USA)
Joseph Weiler , New York University School of Law, NY, (USA)	

Le prime riunioni degli *Advisory Board* hanno consentito una messa a punto degli standard scientifici e dei macro profili rilevanti per il reclutamento del personale docente e dei ricercatori della Scuola.

Risultati dell'attività di ricerca e collaborazioni accademiche con terzi

La rilevazione delle pubblicazioni di allievi di dottorato, e ricercatori viene effettuata in modo sistematico per le valutazioni periodiche individuali, il sistema informatico -necessario per l'aggregazione e l'elaborazione dei dati - è in via di sviluppo.

Nel 2006, l'attività di divulgazione delle attività di ricerca è proseguita con numerosi cicli di seminari e anche conferenze internazionali.

Le collaborazioni avviate hanno contemplato prioritariamente l'ambito accademico in senso stretto, nello specifico:

- lo sviluppo di collaborazioni accademiche (progetto di ricerca e/o centri di ricerca condivisi, dottorati congiunti e/o condivisi, cotutela dottorale, ecc);
- lo scambio di allievi per attività di insegnamento e per lo svolgimento di progetti di ricerca;
- la collaborazione in ambito amministrativo e organizzativo;
- l'attività di *fundraising*

con enti accademici e non a livello nazionale e internazionale, in relazione alla tipologia di collaborazione.

Allo stato attuale, sono in corso di realizzazione specifici progetti nei seguenti ambiti:

- analisi economica dei sistemi di *welfare* e sanitari, anche con riferimento all'esame dei requisiti di sostenibilità di finanza pubblica, su scala comparativa internazionale;
- analisi valutativa dei sistemi di ricerca scientifica e tecnologica, attraverso lo sviluppo e la misurazione di opportuni indicatori, su scala comparativa internazionale;
- analisi di processi di transizione istituzionale, con particolare riferimento ai problemi di governo e alle complementarità tra assetti istituzionali e performance in termini di crescita economica, su scala comparativa internazionale;
- laboratori e applicazioni nell'area delle tecnologie e del management nei settori della cultura e della conservazione e valorizzazione del patrimonio culturale.

Nelle tabelle riportate di seguito si illustrano le principali collaborazioni istituzionali formalizzate con la sottoscrizione di accordi di carattere generale per attività di vario tipo (ricerca, cooperazione, ecc.), e gli accordi stipulati per i soggiorni fuori sede degli allievi. Accanto agli accordi interistituzionali la Scuola può contare su di una vasta rete di accordi specifici che si fondano sull'esistenza di forti collaborazioni di ricerca che vedono direttamente impegnati i ricercatori di IMT.

ANNO	ISTITUTO	PAESE	TITOLO	OBIETTIVI
2006	College of Arts and Sciences George Mason University	USA	General Agreement between I.M.T. Lucca Institute for Advanced Studies and College of Arts and Sciences George Mason University	Exchange of PhD students; exchange of <i>faculty</i> members; participation in seminar and academic meetings; joint research activities; special short term academic programs.
2006	<i>Faculty of Law</i> RILE Rotterdam Institute of Law and Economics Erasmus University Rotterdam	THE NETHERLAND S	General Agreement between I.M.T. Lucca Institute for Advanced Studies and Erasmus University Rotterdam, <i>Faculty of law</i> - RILE	Exchange of PhD students; exchange of <i>faculty</i> members; participation in seminar and academic meetings; joint research activities; special short term academic programs.

ANNO	ISTITUTO	PAESE	TITOLO	OBIETTIVI
2006	Software Industry Center Carnegie Maellon University	USA	General Agreement between I.M.T. Lucca Institute for Advanced Studies and Software Industry Center Carnegie Maellon University	Exchange of PhD students; exchange of <i>faculty</i> members; participation in seminar and academic meetings; joint research activities; special short term academic programs.
2006	Research Centre on Transition economies Université Paris I	FRANCE	General Agreement between I.M.T. Lucca Institute for Advanced Studies and Research Center on Transition economies Université Paris I	Exchange of PhD students; exchange of <i>faculty</i> members; participation in seminar and academic meetings; joint research activities; special short term academic programs.
2006	Centre for Polymer Studies - Department of Phisics Boston University (U.S.A.)	USA	General Agreement between I.M.T. Lucca Institute for Advanced Studies and Centre for Polymer Studies - Department of Physics Boston University	Exchange of PhD students; exchange of <i>faculty</i> members; participation in seminar and academic meetings; joint research activities; special short term academic programs.
2006	Università per Stranieri di Perugia	ITALY	Agreement of cultural cooperation	Participation of IMT PhD students to Italian Classes, didactic activity
2006	Universidad de Boyacà	COLOMBIA	Statement of Cooperation between IMT e UniBoyacà	Short term visits in Colombia, joint activities and events, exchange of information (Colombian cultural heritage)
2006	Fondazione Eni Enrico Mattei	ITALY	memorandum of understanding	Cooperation on research projects, IMT PhD students mobility, exchanges of researchers, special short term academic programs, publications
2006	Centro per la Formazione alla Ricerca in Economia e Management - Università Trento	ITALY	Rete EMIM	Organisation of a network for cooperation in the area of Economics
2006	Dresden Academy of Fine Arts	GERMANY	General agreement	Exchange of PhD students; promotion of joint activities and events on themes of common interest; exchange f information
2006	Fundaciòn Tierra Viva	COLOMBIA	Statement of Cooperation between IMT e Fundaciòn Tierra Viva	Organize short-term study visits of both IMT students and researchers; promote joint activities and events; information exchange
2006	Fraunhofer-gesellschaft zur Forderung der Angewandten Forshung e. V. (FhG)for its Fraunhofer.Institute fur Biomedizinische technik (IBMT) & Scuola Superiore sant'Anna	GERMANY	Joint Invention Agreement	Joint invention and Property right

ANNO	ISTITUTO	PAESE	TITOLO	OBIETTIVI
2007	Scuola Superiore di Economia - Università Cà Foscari, Venezia	ITALY	Letter of intent	To enable students and <i>faculty</i> of both institutions to participate to an appropriate extent in the programs of both institutions and to enable research cooperations between individuals at the two institutions
2008	Dottorato di Economia Politica UNIPI/Dottorato di Matematica per le decisioni economiche UNIPI	ITALY	Memorandum of understanding between IMT Institute for advanced studies and Dottorato di economia politica, Università di Pisa Dottorato di matematica per le decisioni economiche	Didactic activities and organization of joint seminars

La tabella seguente riporta le istituzioni con cui sono stati sottoscritti specifici accordi per il soggiorno fuori sede degli allievi per motivi di studio e/o di ricerca. La tabella riporta le principali collaborazioni in essere su specifici programmi di ricerca che vedono coinvolti ricercatori e allievi della Scuola.

ANNO	ISTITUTO	DIPARTIMENTO	PAESE
2006	Johannes Gutenberg - Universitat Mainz	Center for German and International Law of Financial Services	Germania
2006	University of Leicester	Computer Science Department	UK
2006	Université de Toulouse 1	Sciences Sociales - Midi Pyrénées School of Economics	Francia
2006	Fraunhofer Institut Für Biomedizinische Technik	Medical Engineering and Neuroprosthetics Department	Germania
2006	Centre d'Etudes et de Documentation Economiques, Juridiques et Sociales		Egitto
2006	CNR Roma	ITABC - CNR Roma	Italia
2006	Rice University	Department of Electrical and Computer Engineering	USA
2006	New York School of Law		USA
2006	University of Louvain	Centre for Operations Research and Econometrics	Belgio
2006	Universidad Carlos III de Madrid	Departamento de Economia	Spagna
2006	Cardiff University	School of European Studies	Regno Unito
2006	Stanford University	Dept. of Mechanical Engineering	Regno Unito
2006	World Heritage Centre UNESCO		USA
2006	University of Texas	Centre for Research in Wireless Mobility and Networking	USA
2006	University of Leicester	Computer Science Department	Regno Unito
2006	Fondazione ENI Enrico Mattei		Italia
2006	University of Bradford	Department of Peace Studies	Regno Unito
2006	Lingnan University	Department of Politics and Sociology	Cina

2006	LIUC "Carlo Cattaneo" University	CERMEC	Spagna
2007	Imperial College	Tanaka Business School	Regno Unito
2007	Fundacion Tierra Viva		Colombia
2007	University of Boyacà	Facultad de Arquitectura y Bellas Artes	Colombia
2007	Stockholm School of Economics	Department of Economics	Svezia
2007	Suffolk University		Regno Unito
2007	Universitat Autònoma de Barcelona	Ciencia Política y Derecho Público	Spagna
2007	Scuola Superiore Sant'Anna, Pisa	Laboratorio PERCRO	Italia
2007	University of Cambridge	Centre of International Studies	Regno Unito
2007	John's Hopkins University	The Paul H. Nitze School of Advanced International Studies	USA
2007	College de France	Laboratoire de Physiologie de la Perception et de l'Action	Francia
2007	American University of Cairo	The Cynthia Nelson Institute for Gender and Women's Studies	Egitto
2007	New York University	Sociology	USA
2007	University of Geneva	MIRALab	Svizzera
2007	Woods Hole Oceanographic Institute	Applied Ocean Physics and Engineering Department	USA
2007	Carnegie Mellon University	Department of Mechanical Engineering	USA
2007	Universidad Politécnica De Catalunya	Departamento de Urbanismo y Ordenación del Territorio	Spagna
2007	Hillier Architecture		USA
2007	Massachusetts Institute of Technology	Biomechatronic Lab	USA
2007	Università della Svizzera Italiana	Microeconomia e Economia Pubblica	Svizzera
2007	Hochschule für Bildende Kunst	Fachklasse Wandmalerei	Germania
2007	ICCROM		Italia
2007	Woodrow Wilson International Centre for Scholar		USA
2007	Istituto Luigi Sturzo	Archivio Storico	Italia
2007	Universidad de Santiago de Compostela	CETUR - Centro de Estudios e Investigación Turísticas	Spagna
2007	Peking University	Centre for Economic Research	Cina
2008	Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales	Centre d'Analyse et de Mathématique Sociales (CAMS)	Francia
2008	University of Reading	Cybernetics	Regno Unito
2008	Liverpool John Moores University	Neural Computation Research Group	Regno Unito

2008	Yahoo! Research		Spagna
2008	Norwegian Institute of International Affairs (NUPI)		Norvegia
2008	Politecnico di Milano	Dipartimento di Ingegneria Strutturale	Italia
2008	Aristotle University of Thessaloniki	Dept. Of Civil Engineering	Grecia
2008	Università La Sapienza, Roma	Ingegneria Chimica, dei Materiali, delle Materie Prime e Metallurgia	Italia
2008	Massachusetts Institute of Technology	Mechanical Engineering Department	USA
2008	Fondazione ENI Enrico Mattei		Italia
2008	European Commission	Eurostat	Belgio
2008	Tilburg University	<i>Faculty of Economics and Business Administration</i>	Paesi Bassi
2008	Oxford University	The Institute of Archaeology at University of Oxford	Regno Unito
2008	BEEGS- The Baltic and East European Graduate School		Svezia
2008	Harvard University	The Davis Centre for Russian and Eurasian Studies	USA
2008	The Moscow School of Social and Economic Sciences	Levada Analytical Centre	Russia
2008	Université Paris-Sorbonne		Francia
2008	Fondazione Antonio Gramsci - Archivio Centrale del Partito Comunista Italiano		Italia
2008	Fondazione Ing. Carlo Maurilio Lericì		Italia
2008	University of Nottingham	School of Economics	Regno Unito
2008	British Institute of International and Comparative Law	European Corporate and Financial Law	Regno Unito
2008	Cork Constraint Computation Centre (4C)		Regno Unito
2008	INRIA	ASAP Research Group	Francia
2008	Planning Commission		Pakistan
2008	TNO	Department of Building Materials	Paesi Bassi
2008	Party of the European Left		Belgio
2008	Università di Bergamo		Italia

FINANZIAMENTI DA SOGGETTI TERZI

Partecipazione della Fondazione Lucchese per l'Alta Formazione e la Ricerca

modello organizzativo definisce le condizioni per il coinvolgimento e per l'assunzione di responsabilità da parte degli enti territoriali confluiti in FLAFR nel governo dell'Istituto come stabilito dallo Statuto vigente.

L'intervento di FLAFR a sostegno dello sviluppo di IMT si sostanzia in:

- messa a disposizione gratuita delle strutture edilizie e dei servizi residenziali (aule, uffici, biblioteca, alloggi, mensa e relativa manutenzione), di buona parte delle attrezzature (apparecchiature per ufficio, PC, parte del software, ecc.) e degli arredi,
- erogazione di denaro (800.000 €/anno) finalizzata all'attrazione dei giovani ricercatori reclutati secondo il programma descritto nella sezione riferita al personale docente e ricercatore.

La convenzione quadro fra IMT e FLAFR, sottoscritta nel 2008, è finalizzata a far sì che l'impegno economico profuso da FLAFR concorra al raggiungimento delle finalità istituzionali della Scuola in condizioni di efficienza economica e gestionale. Come già specificato, la convenzione ha un orizzonte temporale indeterminato, in linea con la partecipazione di FLAFR nel Consiglio Direttivo di IMT.

Altri finanziatori terzi

Ad oggi IMT ha ottenuto finanziamenti esterni per lo sviluppo delle attività della Scuola, in particolare (oltre il contributo istituzionale di FLAFR):

- ✓ FARMINDUSTRIA E MINISTERO DELLO SVILUPPO ECONOMICO (SIMEST), per posizioni di giovani ricercatori residenti e una *CHAIR IN INTERNATIONAL TRADE*;
- ✓ INPDAP e REGIONE TOSCANA (POR), per borse e contributi di dottorato.

Finanziamenti correnti

Trasferimenti a valere sul Fondo di finanziamento ordinario (3.484.416 euro):

- quota consolidata, pari a 1.424.543 euro, come risultante dalla riduzione di cui al D. MIUR n. 99 del 30 aprile 2008;
- quota a valere sul "Fondo da destinare all'incremento dell'efficienza e dell'efficacia del sistema universitario nazionale", corrispondente a 50.642 euro;
- stanziamento per "Interventi per rivalutazione borse di dottorato di ricerca", pari a 9.231 euro;
- stanziamento di cui all'art. 2, comma 431 della legge 24 dicembre 2007 n. 244 (Legge Finanziaria 2008) e ripartito con D.I. 30 aprile 2008, pari a 2.000.000 euro.

Altri trasferimenti a valere del Bilancio dello Stato:

- Fondo borse di studio: 54.805,85 euro;
- Fondo per la programmazione e lo sviluppo del sistema universitario 2007-2009: 25.571 euro;
- Fondo per lo stanziamento destinato a garantire una più ampia assunzione di ricercatori: 27.302 euro.
- Fondi "5 per mille" dell'anno fiscale 2006: 1.771,39 euro.

Trasferimenti correnti da altre Pubbliche Amministrazioni:

- finanziamento del progetto di Ricerca "Economia e regolazione dei processi di internazionalizzazione" da parte di Simest Spa – Ministero dello Sviluppo Economico, per un ammontare di 416.500 euro;
- quota 2008 della convenzione con l'Istituto Nazionale di Previdenza per i Dipendenti delle Amministrazioni Pubbliche (INPDAP), per il finanziamento di borse di studio nell'ambito del XXIII ciclo (bandito nel 2007), XXIV (in corso di avvio) e XXV (da bandire nel corso del 2009): 120.000 euro;
- trasferimento, da parte del Consorzio Interuniversitario di Studi Avanzati (CISA), del residuo risultante dal Bilancio Finale di Liquidazione del Consorzio stesso, pari a 76.561 euro.

Trasferimenti correnti da soggetti privati:

- contributi da imprese private: corrisponde ai contributi derivanti dalla convenzione con l'Istituto Cassiere, Cassa di Risparmio di Lucca Pisa Livorno, pari a 10.000 euro;
- contributi da istituzioni sociali private: finanziamento una tantum di 40.000 euro da parte di Farindustria, a sostegno del programma Giovani Ricercatori;
- contributi correnti da Fondazione Lucchese Alta Formazione e Ricerca: in base agli accordi convenzionali, è iscritta in questo capitolo la quota 2008 per la voce "Denaro per Giovani Ricercatori", pari a 800.000 euro, come risultante dalla Scheda Tecnica Generale, allegata al presente documento.

Finanziamenti per investimenti da parte di soggetti privati

Si considera unicamente il contributo erogato dalla Fondazione Cassa di Risparmio di Lucca per l'acquisto di attrezzatura hardware per videoconferenza, pari a 32.000 euro.